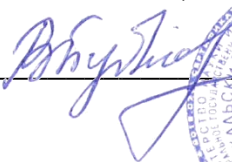
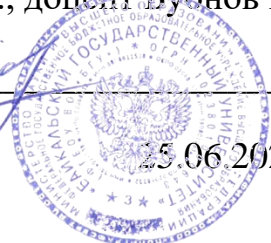


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
  
25.06.2021 г.

## Рабочая программа

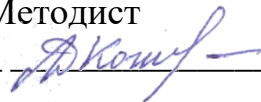
Дисциплина **Финансы, денежное обращение и кредит**  
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в торговле**  
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



\_\_\_\_\_ А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в торговле, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной обязательной части.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	приемы структурирования информации; формат оформления результатов по-

	<p>информации;          планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска;          оформлять результаты поиска</p>	иска информации
ПК 1.3	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;          проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;          проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета;          составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;          оперировать основными понятиями в страховании, различать виды страхования;          проводить расчет процентов по вкладам и кредитам и суммы возврата долга.</p>	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;          сущность, виды и функции денег; законы денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем;          структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;          структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;          виды и классификация ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;          основные понятия, функции и виды страхования.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; промежуточной аттестации 6 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций	
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1 Деньги: сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, 2, ПК 1.3</i>	
	1	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.		2
	2	<b>Практическое занятие</b> № 1 Мир денег		2
<b>Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, 2, ПК 1.3</i>	
	3	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег.		2
	4	<b>Практическое занятие</b> № 2 Деньги и денежное обращение		2
	5	Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.		2
	6	<b>Практическое занятие</b> № 3 Инфляция и ее показатели		2
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность финансов и их роль в экономике. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, 2, ПК 1.3</i>	
	7	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		2
<b>Тема 2.2 Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, ПК 1.3</i>	
	8	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль		2
<b>Тема 2.3 Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, 2, ПК 1.3</i>	
	9	Характеристика финансовой системы. Понятие «Финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.		2
	10	<b>Практическое занятие</b> № 4 Финансовая система государства		2
<b>Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, 2, ПК 1.3</i>	
	11	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических про-		2

		цессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им		
	12-13	<b>Практическое занятие</b> № 5, 6 Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета	4	
<b>Тема 2.5 Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, ПК 1.3</i>
	14	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, источники их формирования, направления использования и пути совершенствования.	2	
<b>Тема 2.6 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, ПК 1.3</i>
	15	Социально-экономическое содержание страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле. Социальное страхование, страхование ответственности, имущественное страхование, страхование предпринимательских рисков. Организация страхования.	2	
<b>Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<i>ОК 1, ПК 1.3</i>
	16	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий.	2	
	17	Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования.	2	
<b>Раздел 3. Банки и банковская система</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, ПК 1.3</i>
	18	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	
<b>Тема 3.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	<i>ОК 1, ПК 1.3</i>
	19	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.	2	
	20	Коммерческие банки. Активные и пассивные банковские операции. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.	2	
	21	<b>Практическое занятие</b> № 7 Расчет процентов по кредитам и вкладам	2	
<b>Тема 3.3 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
	22	Рынки ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их характеристика. Эмитенты и инве-	2	



		сторы. Расчет дивидендов по акциям и процентов по облигациям.		
	23	<b>Практическое занятие</b> № 8 Расчет дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям	2	
<b>Тема 3.4 Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
	24	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения.	2	
	<b>Итого аудиторных часов</b>		<b>48</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>		<b>54</b>	

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций	
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Деньги: сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
	1	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.		2
<b>Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	12	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность финансов и их роль в экономике. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
	2	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика государства		2
<b>Тема 2.2 Управление финансами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	3	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
<b>Тема 2.3 Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
	3	Финансовая система РФ		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика финансовой системы. Понятие «Финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.			2
<b>Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>	
	4	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ	4	
<b>Тема 2.5 Внебюджетные фонды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, источники их формирования, направления использования и пути совершенствования.	3	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
<b>Тема 2.6 Страхование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Социально-экономическое содержание страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле. Социальное страхование, страхование ответственности, имущественное страхование, страхование предпринимательских рисков. Организация страхования.	2	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
<b>Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования	4	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
<b>Раздел 3. Банки и банковская система</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
<b>Тема 3.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
	5   Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка РФ. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коммерческие банки. Активные и пассивные банковские операции. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.	4	
<b>Тема 3.3 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
	6   Ценные бумаги. Виды ценных бумаг, их характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эмитенты и инвесторы. Расчет дивидендов по акциям и процентов по облигациям.	3	
<b>Тема 3.4 Валютная система РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения.	3	<i>ОК 1, 2, ПК 1.3</i>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин; Л.В. Матраева; В.Н. Денисов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 304с. - (Учебные издания для бакалавров).

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>.

2. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Чернявская; Л.Н. Рубцова. – Москва : Русайнс, 2016. – 309 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.В. Агаркова. – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. – М.: Дашков и К, 2019. – 380 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С. – М. : Дашков и К, 2019. – 576 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / А.С. Селищев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. – 303 с.

4. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учеб. Пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - М. : Проспект, 2016. – 183 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>.
5. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека
6. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
8. [http:// www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – официальный сайт Пенсионного фонда России
9. [http:// www.fss.ru](http://www.fss.ru) – официальный сайт Фонда социального страхования
10. [http:// www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
11. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
12. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU
13. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
14. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
15. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
16. <http://lib-catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **54 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (19%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Практическое занятие «Мир денег»	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Практическое занятие «Финансовая система государства»	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4. Внебюджетные фонды	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Практическое занятие «Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета»	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 01	<p>У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</p> <p>У 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У 5 реализовать составленный план;</p> <p>У 6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 02	<p>У 7 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У 8 определять необходимые источники информации;</p> <p>У 9 планировать процесс поиска; У 10 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У 11 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У 12 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У 13 оформлять результаты поиска</p>	Выполнение исследовательской работы и подготовка докладов и презентаций с использованием различных источников, включая электронные	Публичное выступление, презентация исследовательской работы и других видов внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 1.3	<p>У 14 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У 15 проводить анализ по-</p>	Использование кредитно-финансовых понятий и категорий, способность ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Расчет и анализ денежных	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных само-

	<p>казателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>У 16 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета;</p> <p>У 17 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У 18 оперировать основными понятиями в страховании, различать виды страхования;</p> <p>У 19 проводить расчет процентов по вкладам и кредитам и суммы возврата долга.</p>	<p>агрегатов, массы денег в обращении, темпа инфляции.</p> <p>Расчет и анализ доходов и расходов бюджета, источников его финансирования, определение сальдо бюджета.</p> <p>Характеристика акций, облигаций и других ценных бумаг по различным признакам.</p> <p>Использование основных понятий в страховании, характеристика видов страхования по их признакам.</p> <p>Расчет потребности организации в банковском кредите, процентов по вкладам и кредитам и суммы возврата долга, составление графика погашения кредита.</p>	<p>стоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<b>Знания:</b>			
ОК 01	<p>З 1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>З 2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З 3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З 4 структуру плана для решения задач;</p> <p>З 5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ОК 02	<p>З 6 приемы структурирования информации;</p> <p>З 7 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Выполнение исследовательской работы и подготовка докладов и презентаций с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Публичное выступление, презентация исследовательской работы и других видов внеаудиторных самостоятельных работ</p>
ПК 1.3	<p>З 8 сущность финансов, их функции и роль в экономи-</p>	<p>Описание сущности финансов, их функций и роли в</p>	<p>Экспертная оценка результатов</p>

	<p>ке; принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>З 9 сущность, виды и функции денег; закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>З 10 структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>З 11 структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>З 12 виды и классификация ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>З 13 основные понятия, функции и виды страхования.</p>	<p>экономике, верная формулировка принципов финансовой политики и финансового контроля.</p> <p>Описание сущности и видов денег, их функций, соблюдение закона денежного обращения при расчете количества денег в обращении, верное перечисление типов и элементов денежных систем.</p> <p>Описание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и видов банковских операций, сущности денежно-кредитной политики.</p> <p>Правильное описание структуры финансовой системы; верная формулировка принципов функционирования бюджетной системы и описание основ бюджетного устройства.</p> <p>Описание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Правильное описание сущности страхования и его основных понятий, характеристика видов и функций страхования.</p>	<p>выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
--	--	--	--